

南京師大學報

社 会 科 学 版

(双月刊)

编辑委员会

主 编

朱晓进

执行主编

程天君

编委 (按姓名音序排列)

蔡道通	陈 真	程天君	段业辉	冯建军
傅 宏	傅康生	高 峰	顾建军	顾理平
刘 赦	陆玉麒	缪建东	潘 镇	齐春风
钱再见	尚洪波	谭桂林	王 刚	王永贵
吴康宁	徐元勇	严志军	叶 忠	俞良早
赵 媛	张连红	朱晓进		

【本刊特稿】

“九一八”之后鲁迅与胡适对日本态度的同一性/王彬彬/005

我国学历教育分化的证书制度溯源/许 竞/022

【教育学研究】

论劳动的育人价值及其实现条件/周兴国 曹荣荣/030

劳动教育:思想演变与地位流变

——兼论开展劳动教育的时空背景/陈 南/039

OECD 教育产出指标的内涵与启示/邵泽斌/050

确保“起跑线”公平

——基于 OECD 国家和中国的学前教育机会指标比较/邓 莉 彭正梅/062

【心理学研究】

青春期不同阶段宽恕心理发展水平的质性研究/薛 艳/075

“被困的表达”:美术创作与教学张力的艺术心理探析/孙诗尧 于 伟/088

【马克思主义研究】

《资本论》的技术批判与共产主义/刘雄伟/096

共产党人的斗争精神与马克思主义哲学主体性/刘 田/105

【法学研究】

监察建议在监察全覆盖中的表现形态与规范运行/陈 伟/114

【管理学研究】

从“一元管理”到“多方联动”:我国环境教育管理的演进、困境与对策/孙彦斐 唐晓岚/124

【语言文学研究】

社会主义核心价值观话语体系的跨语际实践/李曙光/132

论艾丽丝·门罗作品中的叙述声音/沈 悠/141

【历史学研究】

何种民主,谁的教育:博德对杜威的三个批评/涂诗万/149

【哲学研究】

社会科学的可能与实行:罗伊·巴斯卡的社会科学哲学/蒋天婵/158

JOURNAL OF NANJING NORMAL UNIVERSITY (Social Science Edition)

CONTENTS

(NO.6 2020)

The Identity Between Lu Xun and Hu Shi in Their Attitudes Towards Japan After the September 18 Incident	WANG Binbin (005)
Institutional Origins of the Stratification of Certified Education in China	XU Jing (022)
On the Educational Value of Labor Education and Its Realizing Conditions	ZHOU Xingguo, CAO Rongrong (030)
Ideological Evolution of and Positional Changes in Labor Education: The Spatiotemporal Background of Developing Labor Education	CHEN Nan (039)
The OECD Education Output Index: Its Content and Implications	SHAO Zebin (050)
Ensuring a Fair Starting Line: A Comparative Analysis of Indicators of Early Childhood Education Opportunity Between OECD Countries and China	DENG Li, PENG Zhengmei (062)
A Qualitative Research on the Developmental Level of Forgiveness in Different Stages of Adolescence	XUE Yan (075)
“Trapped Expression”: An Artistic Psychological Analysis of the Tension Between Art Creation and Teaching	SUN Shiyao, YU Wei (088)
The Technical Criticism of <i>Capital</i> and Communism	LIU Xiongwei (096)
The Fighting Spirit of the Communists and the Subjectivity of Marxist Philosophy	LIU Tian (105)
The Form and Standard Operation of Supervision Suggestions in the Full Coverage of Supervision	CHEN Wei (114)
From “Unitary Administration” to “Multi-Party Collaboration”: The Evolution, Dilemma and Strategy of Environmental Education Management in China	SUN Yanfei, TANG Xiaolan (124)
Discourse of the Core Values of Chinese Socialism and Its Translingual Practice	LI Shuguang (132)
A Discussion of Narrative Voices in Alice Munro’s Works	SHEN You (141)
What Democracy, Whose Education?: Boyd Henry Bode’s Three Criticisms on John Dewey	TU Shiwan (149)
The Possibility and Practice of Social Sciences: Roy Bhaskar’s Philosophy of Social Science	JIANG Tianchan (158)